



## BULLYING

### Anti-bullying policy

The policy is a whole school approach.

#### Aims:

- To prevent, de-escalate and/or stop any continuation of harmful behaviour.
- To react to bullying incidents in a reasonable, proportionate and consistent way.
- To safeguard the pupil who has experienced bullying and to trigger sources of support.
- To apply disciplinary sanctions to the pupil causing the bullying.

#### Preventative Strategies:

- Bullying may be resolved with a simple word, but no single plan is always successful. The golden rule, to involve the pupils as part of the solution and not part of the problem, is far more effective.
- Bullying is raised as a topic within PSHE and citizenship or in drama, literature, history or during assemblies. This reinforces the school's anti-bullying ethos.
- Promoting open and honest reporting.
- Targeting key times and locations where bullying may be more prevalent.
- Use of disciplinary sanctions and learning programmes to deal with those pupils found to be bullying – to hold them in account for their behaviour and to face up to the harm they have caused.
- Use praise and reward systems to reward good behaviour;
- Get pupils' views and help them develop listening and empathising skills, as well as building a sense of community;

#### Reactive aids:

- 'Help me' Boxes, where pupils can place anonymous reports;
- Counselling;
- Pupils involvement in deciding what should happen to those accused of bullying;
- Peer counselling / active listening;
- Peer mediation;
- 'No blame' and 'shared concern'. The bully to be made aware of the victim's distress, to accept responsibility for their actions, and to help to find solutions;
- Punishment – sanctions for serious or persistent bullying (to include the involvement of parents).

#### Guidelines for pupils:

- If you are being bullied you must tell.
- All incidents, no matter how minor, will be investigated.
- If you remain silent, you will continue to be bullied.
- No person has the right to make another feel unsafe in school.
- The bully is often a victim too and needs help.

- If you are not directly involved, but are aware, you ARE involved so report to a teacher.

### **Guidelines for adults:**

- Take all reports seriously. They should never be dismissed without enquiry.
- Encourage every child to tell. Pupils need to know that an adult will listen and react and that they will be dealt with sympathetically and fairly.
- Give enough time to ensure all parties are listened to.
- Reassure pupils being bullied that it is not their fault.
- Inform all staff when bullying is discovered and involve them in sanctions if appropriate.
- Parents should come and talk to school if they think there is a problem. School should inform parents if they think there is a problem.

### **Sanctions:**

These are intended to hold pupils who bully to account for their behaviour and ensure they face up to the harm they have caused and learn from it. They also provide the opportunity for the pupil to put right the harm they have caused.

The sanctions/consequences reflect the seriousness of the incident.

When strategies and sanctions do not resolve the problem, permanent exclusion may be justified in the most serious and persistent cases.

### **Sanctions include:**

- Time out / detention.
- Referral to Form tutor.
- Referral to Headteacher – resulting in parental involvement.
- Report cards.
- Behaviour contracts.
- Temporary exclusion.
- Permanent exclusion.

### **Disciplinary penalties have these three main purposes:**

- Impress on the perpetrator that what has been done is unacceptable.
- Deter him/her from repeating that behaviour
- Signal to other pupils that the behaviour is unacceptable and deter them from doing it.



## **BULLYING**

### **La Normativa 'Anti-bullying'**

La normativa es un asunto para todo el colegio.

### **Objetivos:**

- Prevenir, controlar y/o detener cualquier continuación de comportamiento dañino.
- Reaccionar a casos de bullying de forma razonable, proporcionada y consecuente.
- Proteger al alumno que ha sido víctima de bullying e iniciar fuentes de apoyo.
- Aplicar sanciones disciplinarias al alumno agresor.

### **Estrategias Preventivas:**

- Bullying puede ser solucionado con una simple palabra, pero ningún plan siempre tendrá éxito. La regla de oro; involucrar a los alumnos como parte de la solución y no parte del problema es lo más eficaz.
- El tema de bullying se habla en clases de PSHE y ciudadanía, en drama, literatura, historia y durante las asambleas. Esto refuerza los valores anti-bullying de nuestro centro.
- Promover la investigación abierta y honesta.
- Identificar horarios y localidades claves donde se puede prevaler el bullying.
- El uso de sanciones disciplinarias y programas de aprendizaje para con los alumnos quienes hacen bullying – para hacerles responsables de su comportamiento y para que aprenden a enfrentarse al daño que han provocado.
- El uso de sistemas de elogio y premios para animar el buen comportamiento;
- Escuchar las ideas de los alumnos y estimular el desarrollo del diálogo y la empatía además de crear un sentido de grupo;

### **Medidas de Apoyo:**

- Buzones donde alumnos pueden dejar mensajes anónimamente;
- Ayuda Psicológica;
- Involucrar a los alumnos en decidir qué medidas tomar con el agresor;
- Charlas en grupo para buscar la solución al problema;
- Poner en práctica las soluciones propuestas por el grupo;
- 'Compartir el problema' y 'no culpar. Haga que el agresor tome conciencia del daño causado a la víctima y que ayude a encontrar soluciones;
- Castigo – sanciones para el Bullying más grave y persistente (con lo cuales serán involucrados los padres).

### **Consejos para los alumnos:**

- si estás siendo acosado debes informar a alguien.
- Todos los casos serán investigados aunque parezca de poco importancia..
- Si mantienes el silencio el bullying no se detendrá.
- Ninguna persona tiene el derecho de hacer sentir inseguro a otra en el colegio.
- A menudo el acosador también es una víctima y necesita ayuda.
- Si estás consciente del acoso, aunque no forme directamente parte, estas involucrado, por lo que informa al profesor.

## **Consejos para adultos:**

- Siempre tomar en serio todos los informes recibidos. No se deben descartar sin investigar.
- Animar a todos los alumnos a contarlo, ellos necesitan saber que un adulto escuchará y reaccionará, y que serán tratados sin ser juzgados y con comprensión.
- Permitir tiempo suficiente para escuchar a todas las partes.
- Decirle a la víctima que no ha sido su culpa.
- Cuando se descubre el bullying informar e implicar en las sanciones a todo el profesorado, si es apropiado.
- Los padres deberán informar al colegio la existencia de un problema y viceversa.

## **Las Sanciones:**

Las sanciones están pensadas para que los alumnos acosadores se responsabilicen por sus acciones, se enfrenten al daño causado y aprenden de sus errores. También proporcionan la oportunidad de rectificar el daño causado por el acosador.

Las sanciones/consecuencias reflejan la gravedad del incidente.

En los casos más graves y persistentes y cuando el problema no se resuelva con las estrategias y las sanciones, la expulsión permanente puede ser justificado.

## **Las Sanciones incluyen:**

- Un arresto.
- Remitir al tutor.
- Remitir a la Directora – lo que resultará en la implicación de los padres.
- Tarjetas de informes.
- Contratos de comportamiento.
- Expulsión temporal.
- Expulsión permanente.

## **Castigos disciplinarios tienen los siguientes tres propósitos:**

- Inculcar al acosado que lo que ha hecho es inaceptable.
- Impedir la repetición de su mal comportamiento.
- Demostrarles a los demás alumnos que este comportamiento es inaceptable y disuadirles de hacer lo mismo.